

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе и
академизации

А.В. Кубышкина

18.08.2022 г.

Управление проектами

рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой экономики и менеджмента

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Профиль Агроменеджмент

Квалификация Бакалавр

Форма обучения очная

Общая трудоемкость 3 з.е.

Часов по учебному плану 108

Брянская область
2022

Программу составил:

к.э.н., доцент Иванюга Т.В.



(подпись)

Рецензент:

Главный экономист-финансист
ГКУ Брянской области
«Мглинское районное управление

сельского хозяйства» Черная Н.С.



(подпись)

Рабочая программа дисциплины

Управление проектами

разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 г. № 699

составлена на основании учебного плана 2022 года набора направление подготовки 35.03.04 Агрономия профиль Агроменеджмент утвержденного Учёным советом Университета от 11 мая 2022 г. протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры экономики и менеджмента протокол № 10 от 11 мая 2022 г.

Зав. кафедрой д.э.н., доцент Храмченкова А.О.



1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Формирование у студентов теоретических и практических знаний, умений и навыков в области управления проектами на всех этапах жизненного цикла проекта.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Блок ОПОП ВО: Б1.В.1.ДВ.03.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

изучение дисциплины базируется на положениях таких дисциплин, как: «Философия», «История», «Математика и математическая статистика», «Информатика», «Растениеводство», «Управленческие решения», «Управление персоналом», «Управление качеством», «Правоведение».

2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

основные положения данной дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Управление в АПК», «Инновационный менеджмент», «Стратегический менеджмент».

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Достижения планируемых результатов обучения, соотнесенных с общими целями и задачами ОПОП, является целью освоения дисциплины.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно		
ПКС-18. Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	ПКС-18.4. ИД-4 Проводит исследования внешней и внутренней среды проекта для достижения проектной цели	Знать: критерии формирования целей проекта, требования и ограничения, связанные с реализацией проекта, элементы внешней и внутренней среды проекта, фазы жизненного цикла проекта, организационные структуры, в рамках которых реализуется проектная деятельность. Уметь: формулировать цели проекта, устанавливать ограничения по проекту, выделять фазы жизненного цикла проекта, определять участников проекта, выбирать организационную структуру проекта. Владеть: навыками формулирования проектных целей и ограничений, навыками структуризации проекта, умением разбивать проект по фазам жизненного цикла.

Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы: в соответствии с учебным планом и планируемыми результатами освоения ОПОП.

4. Распределение часов дисциплины по семестрам (очная форма обучения)

Вид занятий	1		2		3		4		5		6		7		8		Итого	
	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции															28	28	28	28
Практические															28	28	28	28
КСР															2	2	2	2
Консультация перед экзаменом															1	1	1	1
Прием экзамена															0,25	0,25	0,25	0,25
Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторная)															59,25	59,25	59,25	59,25
Сам. работа															23	23	23	23
Контроль															25,75	25,75	25,75	25,75
Итого															108	108	108	108

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс/ Семестр	Часов	Индикаторы достижения компетенции
Раздел 1. Управление проектами: понятия и методология				
1.1	Место системы управления проектами в системе менеджмента организации. Принципы классификации проектов /Лек/	4/8	2	ПКС-18.4
1.2	Место системы управления проектами в системе менеджмента организации. Принципы классификации проектов /Пр/	4/8	2	ПКС-18.4
1.3	Место системы управления проектами в системе менеджмента организации. Принципы классификации проектов /Ср/	4/8	2	ПКС-18.4
1.4	Внешняя и внутренняя среда проекта /Лек/	4/8	2	ПКС-18.4
1.5	Внешняя и внутренняя среда проекта /Пр/	4/8	2	ПКС-18.4
1.6	Внешняя и внутренняя среда проекта /Ср/	4/8	2	ПКС-18.4
1.7	Управление интеграцией проектов /Лек/	4/8	2	ПКС-18.4
1.8	Управление интеграцией проектов /Пр/	4/8	2	ПКС-18.4

1.9	Управление интеграцией проекта /Ср/	4/8	1	ПКС-18.4
1.10	Управление содержанием проекта /Лек/	4/8	2	ПКС-18.4
1.11	Управление содержанием проекта /Пр/	4/8	2	ПКС-18.4
1.12	Управление содержанием проекта /Ср/	4/8	2	ПКС-18.4
Раздел 2. Подсистемы управления проектами				
2.1	Процессы планирования проектов /Лек/	4/8	2	ПКС-18.4
2.2	Процессы планирования проектов /Пр/	4/8	2	ПКС-18.4
2.3	Процессы планирования проектов /Ср/	4/8	4	ПКС-18.4
2.4	Управление сроками проекта/Лек/	4/8	2	ПКС-18.4
2.5	Управление сроками проекта/Пр/	4/8	2	ПКС-18.4
2.6	Управление сроками проекта/Ср/	4/8	2	ПКС-18.4
2.7	Управление стоимостью проекта. Эффективность проекта /Лек/	4/8	4	ПКС-18.4
2.8	Управление стоимостью проекта. Эффективность проекта /Пр/	4/8	4	ПКС-18.4
2.9	Управление стоимостью проекта. Эффективность проекта /Ср/	4/8	4	ПКС-18.4
2.10	Управление качеством проекта /Лек/	4/8	2	ПКС-18.4
2.11	Управление качеством проекта /Пр/	4/8	2	ПКС-18.4
2.12	Управление качеством проекта /Ср/	4/8	1	ПКС-18.4
2.13	Управление персоналом проекта /Лек/	4/8	2	ПКС-18.4
2.14	Управление персоналом проекта /Пр/	4/8	2	ПКС-18.4
2.15	Управление персоналом проекта /Ср/	4/8	1	ПКС-18.4
2.16	Управление коммуникациями проекта /Лек/	4/8	2	ПКС-18.4
2.17	Управление коммуникациями проекта /Пр/	4/8	2	ПКС-18.4
2.18	Управление коммуникациями проекта /Ср/	4/8	1	ПКС-18.4
2.19	Управление рисками проекта /Лек/	4/8	2	ПКС-18.4

2.20	Управление рисками проекта /Пр/	4/8	2	ПКС-18.4
2.21	Управление рисками проекта /Ср/	4/8	2	ПКС-18.4
Раздел 3. Завершение проекта				
3.1	Процесс завершения проекта /Лек/	4/8	4	ПКС-18.4
3.2	Процесс завершения проекта /Пр/	4/8	4	ПКС-18.4
3.3	Процесс завершения проекта /Ср/	4/8	1	ПКС-18.4
	Лекции	4/8	28	ПКС-18.4
	Практические занятия	4/8	28	ПКС-18.4
	КСР	4/8	2	ПКС-18.4
	Самостоятельная работа	4/8	23	ПКС-18.4
	Консультация, прием экзамена	4/8	1,25	ПКС-18.4
	Контроль	4/8	25,75	ПКС-18.4
	Итого	4/8	108	ПКС-18.4

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Приложение 1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Лыскова И.Е., Рудакова О.С.	Управление проектами: учебник / Лыскова И.Е., Рудакова О.С. — Москва: КноРус, 2020. — 188 с. — ISBN 978-5-406-01278-9. — URL: https://book.ru/book/934302	М.: КноРус, 2020	ЭБС BOOK
2	Белый Е.М.	Управление проектами (с практикумом) : учебник / Белый Е.М. — Москва : КноРус, 2021. — 262 с. — ISBN 978-5-406-08082-5. — URL: https://book.ru/book/939055	М.: КноРус, 2021.	ЭБС BOOK
3	Филин С.А.	Управление проектами и оценка их эффективности : учебник / Филин С.А., Великоросов В.В., Кузнецов Б.Т. — Москва : Русайнс, 2021. — 335 с. — ISBN 978-5-4365-8177-4. — URL: https://book.ru/book/941621	М.: Русайнс, 2021.	ЭБС BOOK
6.1.2. Дополнительная литература				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Островская В.Н.	Управление проектами. Том 1: учебник / Островская В.Н., Воронцова Г.В., Момотова	М.: Русайнс, 2021	ЭБС BOOK

		О.Н. — Москва : Русайнс, 2021. — 198 с. — URL: https://book.ru/book/938263		
2	Островская В.Н.	Управление проектами. Том 2: учебник / Островская В.Н., Воронцова Г.В., Момотова О.Н. — Москва : Русайнс, 2021. — 196 с. — URL: https://book.ru/book/938262	М.: Русайнс, 2021	ЭБС BOOK
3	Куценко Е.И.	Управление проектами: метод. указания / Д. Ю. Калмыкова, Оренбургский гос. ун-т, Е. И. Куценко. - Оренбург: ОГУ, 2014. - 61 с. - Режим доступа: http://rucont.ru/efd/271405 . - Загл. с экрана.	Оренбург: ОГУ, 2014	ЭБС Ру-конт
6.1.3. Методические разработки				
№ п/п	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
1	Раевская А.В.	Управление проектами: методические рекомендации по выполнению практических заданий / А.В. Раевская. - Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2017. - 68 с. – Режим доступа: https://www.bgsha.com/ru/book/374824/	Брянск: Изд-во Брянский ГАУ, 2017	ЭБС Брянский ГАУ

6.2. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Компьютерная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»
 Профессиональная справочная система «Техэксперт»
 Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>
 Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования <http://fgosvo.ru/>
 Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>
 Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>
 Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>
 Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

6.3. Перечень программного обеспечения

Операционная система Microsoft Windows XP Professional Russian
 Операционная система Microsoft Windows 7 Professional Russian
 Операционная система Microsoft Windows 10 Professional Russian
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2010 Standart
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2013 Standart
 Офисное программное обеспечение Microsoft Office 2016 Standart
 Офисное программное обеспечение OpenOffice
 Офисное программное обеспечение LibreOffice
 Программа для распознавания текста ABBYY Fine Reader 11
 Программа для просмотра PDF Foxit Reader

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<p><i>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-212</i></p> <p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 28 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор BENQ MP623, экран ScreenMedia).</p> <p>Учебно-наглядные пособия: Учебно-информационные стенды: 1. Статистика 2. Информация 3. Экономический анализ(2 шт) 4. Методы и приемы экономического анализа. Учебные плакаты по всем разделам дисциплины, учебно-методическая литература.</p> <p><i>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 1-210</i></p> <p>Основное оборудование: Специализированная мебель на 24 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. Характеристика аудитории: Мультимедийный ультракороткофокусный проектор Vivitek D755WT, DLP, WXGA, 3300 Lm Доска магнитно-маркерная 200*150см, одноэлементная в стальной рамке Компьютерный класс на 13 рабочих мест с выходом в локальную сеть и Интернет, к электронным учебно-методическим материалам и электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Программное обеспечение 1С:Предприятие 8 Лицензионный договор №21-03-26/01 от 26.03.2021 Microsoft Office Standard 2010 Договор 14-0512 от 25.05.2012 Экономический анализ 4.0 Договор 2007\158 от 23.10.07 Яндекс.Браузер Бесплатное\свободно распространяемое</p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кокино, ул. Советская, д.2а</p>
<p><i>Помещение для самостоятельной работы (читальный зал научной библиотеки)</i></p>	<p>243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Ко-</p>

<p>Основное оборудование и технические средства обучения: Специализированная мебель на 100 посадочных мест, доска настенная, кафедра, рабочее место преподавателя. 15 компьютеров с выходом в локальную сеть и Интернет, электронным учебно-методическим материалом, библиотечному электронному каталогу, ЭБС, к электронной информационно-образовательной среде.</p> <p>Программное обеспечение: ОС Windows 10 (подписка Microsoft Jmaqine Premium от 12.12.16). Срок действия лицензии – бессрочно. Официальный пакет MS Office std 2016 (Договор Tr 00128244 от 12.12.16 с АО СофтЛайн Трейд). Срок действия лицензии – бессрочно.</p> <p>Свободно распространяемое обеспечение: Яндекс. Браузер.</p>	кино, ул. Советская, д.2а
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования - корпус 3 аудитория №3-303, 3-315. Специализированная мебель и технические средства.</p>	243365, Брянская область, Выгоничский район, с. Кино, ул. Советская, д.2б

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей.

Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - электронно-оптическое устройство доступа к информации для лиц с ОВЗ предназначено для чтения и просмотра изображений людьми с ослабленным зрением.
 - специализированный программно-технический комплекс для слабовидящих. (аудитория 1-203)
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
 - индивидуальные системы усиления звука
 - «ELEGANT-R» приемник 1-сторонней связи в диапазоне 863-865 МГц
 - «ELEGANT-T» передатчик
 - «Easy speak» - индукционная петля в пластиковой оплетке для беспроводного подключения устройства к слуховому аппарату слабослышащего
 - Микрофон петличный (863-865 МГц), Hengda
 - Микрофон с оголовьем (863-865 МГц)
 - групповые системы усиления звука
 - Портативная установка беспроводной передачи информации .
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Управление проектами

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Профиль: Агроменеджмент

Дисциплина: Управление проектами

Форма промежуточной аттестации: экзамен

2. ПЕРЕЧЕНЬ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ЭТАПЫ ИХ
ФОРМИРОВАНИЯ

2.1. Компетенции, закреплённые за дисциплиной ОПОП ВО.

Изучение дисциплины «Управление проектами» направлено на формировании следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
Профессиональные компетенции, определяемые самостоятельно		
ПКС-18. Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках	ПКС-18.4. ИД-4 Проводит исследования внешней и внутренней среды проекта для достижения проектной цели	<p>Знать: критерии формирования целей проекта, требования и ограничения, связанные с реализацией проекта, элементы внешней и внутренней среды проекта, фазы жизненного цикла проекта, организационные структуры, в рамках которых реализуется проектная деятельность.</p> <p>Уметь: формулировать цели проекта, устанавливать ограничения по проекту, выделять фазы жизненного цикла проекта, определять участников проекта, выбирать организационную структуру проекта.</p> <p>Владеть: навыками формулирования проектных целей и ограни-</p>

		чений, навыками структуризации проекта, умением разбивать проект по фазам жизненного цикла.
--	--	---

2.2. Процесс формирования компетенций по дисциплине «Управление проектами»

№ раздела	Наименование раздела	З.1	У.1	Н.1
1	Управление проектами: понятия и методология	+	+	+
2	Подсистемы управления проектами	+	+	+
3	Завершение проекта	+	+	+

Сокращение:

З. - знание; У. - умение; Н. - навыки.

2.3. Структура компетенций по дисциплине «Управление проектами»

ПКС-18: Способен организовать проведение маркетинговых исследований на сельскохозяйственных рынках.					
ПКС-18.4. ИД-4 Проводит исследования внешней и внутренней среды проекта для достижения проектной цели					
Знать (З.1)		Уметь (У.1)		Владеть (Н.1)	
критерии формирования целей проекта, требования и ограничения, связанные с реализацией проекта, элементы внешней и внутренней среды проекта, фазы жизненного цикла проекта, организационные структуры, в рамках которых реализуется проектная деятельность.	Лекции разделов № 1-3	формулировать цели проекта, устанавливать ограничения по проекту, выделять фазы жизненного цикла проекта, определять участников проекта, выбирать организационную структуру проекта.	Практические занятия и самостоятельная работа разделов № 1-3	навыками формулирования проектных целей и ограничений, навыками структуризации проекта, умением разбивать проект по фазам жизненного цикла.	Практические занятия и самостоятельная работа разделов № 1-3

3. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ И ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ

3.1. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации дисциплины

Карта оценочных средств промежуточной аттестации дисциплины «Управление проектами», проводимой в форме экзамена

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы (вопросы раздела)	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Оценочное средство (№ вопроса)
1	Управление проектами: понятия и методология	Характеристики проекта. Сущность управления проектами Классификационные признаки	ПКС-18.4	Вопросы №1-18

		<p>проектов. Международные стандарты управления проектом. Отличие проектной от операционной деятельности, проекты и стратегическое планирование</p> <p>Характеристики жизненного цикла проекта, характеристики фаз проекта</p> <p>Взаимосвязь между жизненным циклом проекта и жизненным циклом продукта</p> <p>Окружение проекта</p> <p>Участники проекта</p> <p>Инвестиционные проекты. Инновационные проекты. Социальные проекты. Цикл управления проектом, группы процессов управления проектом</p> <p>Процессы интеграции проекта</p> <p>Разработка предварительного описания содержания проекта, разработка плана управления проектом</p> <p>Руководство и управление исполнением проекта</p> <p>Процессы управления содержанием проекта, планирование содержания</p> <p>Определение содержания, создание иерархической структуры работ</p> <p>Управление содержанием</p>		
2	Подсистемы управления проектами	<p>Процессы управления сроками проекта, определение состава операций</p> <p>Определение взаимосвязей операций, оценка ресурсов операций</p> <p>Оценка длительности операций</p> <p>Разработка расписания, управление расписанием</p> <p>Процессы управления стоимостью проекта, стоимостная оценка</p> <p>Инструменты и методы оценки стоимости проекта</p> <p>Разработка бюджета расходов, документы создаваемые при разработке бюджета расходов</p> <p>Процессы управления качеством проекта, планирование качества</p> <p>Процессы управления человеческими ресурсами проекта, планирование человеческих ресурсов</p> <p>Набор команды проекта, развитие команды проекта, управление командой проекта</p>	ПКС-18.4	Вопросы № 19-33

		Коммуникационные технологии Процессы коммуникации проекта, планирование коммуникаций Понятие и классификация проектных рисков. Процессы управления рисками, планирование управления рисками Процессы управления поставками проекта		
3	Завершение проекта	Контроль при реализации проекта. Метод освоения объема. Мониторинг проекта. Сущность процесса управления изменениями. Основные процедуры официального закрытия проекта.	ПКС-18.4	Вопросы № 34-40

Перечень вопросов к экзамену по дисциплине
«Управление проектами»

1. Характеристики проекта. Сущность управления проектами
2. Классификационные признаки проектов
3. Международные стандарты управления проектом
4. Отличие проектной от операционной деятельности, проекты и стратегическое планирование
5. Характеристики жизненного цикла проекта, характеристики фаз проекта
6. Взаимосвязь между жизненным циклом проекта и жизненным циклом продукта
7. Окружение проекта
8. Участники проекта
9. Инвестиционные проекты
10. Инновационные проекты
11. Социальные проекты
12. Цикл управления проектом, группы процессов управления проектом
13. Процессы интеграции проекта
14. Разработка предварительного описания содержания проекта, разработка плана управления проектом
15. Руководство и управление исполнением проекта
16. Процессы управления содержанием проекта, планирование содержания
17. Определение содержания, создание иерархической структуры работ
18. Управление содержанием
19. Процессы управления сроками проекта, определение состава операций
20. Определение взаимосвязей операций, оценка ресурсов операций
21. Оценка длительности операций
22. Разработка расписания, управление расписанием
23. Процессы управления стоимостью проекта, стоимостная оценка
24. Инструменты и методы оценки стоимости проекта
25. Разработка бюджета расходов, документы создаваемые при разработке бюджета расходов
26. Процессы управления качеством проекта, планирование качества
27. Процессы управления человеческими ресурсами проекта, планирование челове-

ских ресурсов

28. Набор команды проекта, развитие команды проекта, управление командой проекта
29. Коммуникационные технологии
30. Процессы коммуникации проекта, планирование коммуникаций
31. Понятие и классификация проектных рисков
32. Процессы управления рисками, планирование управления рисками
33. Процессы управления поставками проекта
34. Контроль при реализации проекта
35. Метод освоения объема
36. Мониторинг проекта
37. Сущность процесса управления изменениями
38. Основные процедуры официального закрытия проекта.
39. Закрытие контрактов проекта
40. Итоговый отчет по проекту

3.2. Оценочные средства для проведения текущего контроля знаний по дисциплине

Карта оценочных средств текущего контроля знаний по дисциплине

№ п/п	Раздел дисциплины	Контролируемые дидактические единицы	Контролируемые индикаторы достижения компетенции	Другие оценочные средства
1	Управление проектами: понятия и методология	<p>Определение понятия «проект».</p> <p>В чем заключается сущность проекта, каковы его признаки?</p> <p>В чем заключается отличие проекта от производственной системы?</p> <p>В чем преимущество проектного управления?</p> <p>Какие признаки отличают проектное управление от традиционного?</p> <p>Факторы, влияющие на проект.</p> <p>Перечислите классификационные признаки проектов.</p> <p>Перечислите международные стандарты управления проектами.</p> <p>Проект как система. Системный подход к управлению проектами.</p> <p>Окружение проекта.</p> <p>Участники проекта.</p> <p>Характеристики жизненного цикла проекта, характеристики фаз проекта.</p> <p>Взаимосвязь между жизненным циклом проекта и жизненным циклом продукта.</p> <p>Типы организационных структур, в рамках которых может быть реализован проект.</p>	ПКС-18.4	Опрос Тестирование

		<p>Инновационные проекты. Инвестиционные проекты. Социальные проекты. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов.</p>		
2	Подсистемы управления проектами	<p>Этапы планирования проекта. Декомпозиция проекта и ее роль в управлении проектом. Процессы управления содержанием проекта, планирование содержания. Определение содержания, создание иерархической структуры работ. Управление содержанием. Процессы управления сроками проекта, определение состава операций. Определение взаимосвязей операций, оценка ресурсов операций. Оценка длительности операций. Разработка расписания, управление расписанием. Процессы управления стоимостью проекта. Разработка бюджета расходов, документы создаваемые при разработке бюджета расходов. Эффект и эффективность проекта. Оценка экономической эффективности проекта. Процессы управления качеством проекта, планирование качества. Обеспечение и контроль качества проекта. Процессы управления человеческими ресурсами проекта. Планирование человеческих ресурсов. Набор команды проекта, развитие команды проекта, управление командой проекта. Планирование управления коммуникациями. Коммуникационные технологии. Понятие риска. Классификация проектных рисков. Система управления проектными рисками. Оценка проектного риска. Процессы управления поставками проекта</p>	ПКС-18.4	<p>Опрос Тестирование</p>

3	Завершение проекта	Основные процедуры официального закрытия проекта. Закрытие контрактов проекта. Итоговый отчет по проекту.	ПКС-18.4	Опрос Тестирование
---	--------------------	---	----------	-----------------------

Контрольные вопросы по изучаемым темам дисциплины

1. Определение понятия «проект».
2. В чем заключается сущность проекта, каковы его признаки?
3. В чем заключается отличие проекта от производственной системы?
4. В чем преимущество проектного управления?
5. Какие признаки отличают проектное управление от традиционного?
6. Факторы, влияющие на проект
7. Перечислите классификационные признаки проектов.
8. Перечислите международные стандарты управления проектам
9. Проект как система.
10. Окружение проекта.
11. Участники проекта.
12. Характеристики жизненного цикла проекта, характеристики фаз проекта.
13. Управление интеграцией проекта.
14. Типы организационных структур, в рамках которых может быть реализован проект.
15. Инновационные проекты.
16. Инвестиционные проекты.
17. Социальные проекты.
18. Правовые формы организации бизнеса и разработка проектов.
19. План управления проектом.
20. Этапы планирования проекта.
21. Декомпозиция проекта и ее роль в управлении проектом.
22. Процессы управления содержанием проекта, планирование содержания.
23. Определение содержания, создание иерархической структуры работ.
24. Управление содержанием.
25. Процессы управления сроками проекта, определение состава операций.
26. Определение взаимосвязей операций, оценка ресурсов операций.
27. Оценка длительности операций.
28. Разработка расписания, управление расписанием.
29. Понятие риска. Классификация проектных рисков.
30. Система управления проектными рисками.
31. Оценка проектного риска.
32. Процессы управления стоимостью проекта.
33. Разработка бюджета расходов, документы создаваемые при разработке бюджета расходов.
34. Эффект и эффективность проекта.
35. Оценка экономической эффективности проекта.
36. Процессы управления человеческими ресурсами проекта.
37. Планирование человеческих ресурсов.
38. Набор команды проекта, развитие команды проекта, управление командой проекта.
39. Планирование управления коммуникациями.
40. Коммуникационные технологии.
41. Процессы управления поставками проекта.
42. Контроль при реализации проекта.
43. Метод освоения объема.
44. Мониторинг проекта.
45. Сущность процесса управления изменениями.

46. Процессы управления качеством проекта, планирование качества.
47. Обеспечение и контроль качества проекта.
48. Основные процедуры официального закрытия проекта.
49. Закрытие контрактов проекта.
50. Итоговый отчет по проекту.

Примерные тестовые задания для текущего контроля знаний студентов

1. Проект отличается от процессной деятельности тем, что ...

- проект является непрерывной деятельностью, а процесс – единоразовым мероприятием
- проект поддерживает неизменность организации, а процессы способствуют ее изменению
- процессы в организации цикличны, они повторяются, а проект – уникален, он всегда имеет дату начала и окончания
- процессы в организации регламентируются документально, проекты не требуют документального оформления

2. Окружение проекта – это ...

- **среда проекта, порождающая совокупность внутренних или внешних сил, которые способствуют или мешают достижению цели проекта**
- совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- местоположение реализации проекта и близлежащие районы

3. На стадии разработки проекта

- расходуется 9-15% ресурсов проекта
- расходуется 65-80% ресурсов проекта
- ресурсы проекта не расходуются

4. Проект – это ...

- инженерная, техническая, организационно-правовая документация по реализации запланированного мероприятия
- **ограниченное по времени, целенаправленное изменение отдельной системы с установленными требованиями к качеству результатов, с ограничениями расходования средств и со специфической организацией**
- группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей
- совокупность работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено с целью достижения поставленной цели

5. Наибольшее влияние на проект оказывают ...

- **экономические и правовые факторы**
- экологические факторы и инфраструктура
- культурно-социальные факторы
- политические и экономические факторы

6. Предметная область проекта

- совокупность проектных работ, продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в рамках осуществляемого проекта
- результаты проекта
- местоположение проектного офиса
- группа элементов (включающих как людей, так и технические элементы), организованных таким образом, что они в состоянии действовать как единое целое в целях достижения поставленных перед ними целей

7. Фаза проекта – это ...

- набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта
- полный набор последовательных работ проекта
- ключевое событие проекта, используемое для осуществления контроля над ходом его реализации

8. Проекты, подверженные наибольшему влиянию внешнего окружения

- Социальные и инвестиционные
- Экономические и инновационные
- Организационные и экономические

9. Функциональная структура – это ...

- совокупность линейно-функциональных подразделений, где каждое подразделение выполняет определенные функции, характерные для всех направлений деятельности предприятия
- временная структура, создаваемая для решения конкретной комплексной задачи (разработки проекта и его реализации)
- структура, закрепляющая в организационном построении компании два направления руководства – вертикальное (управление функциональными и линейными структурными подразделениями) и горизонтальное (управление проектами)

10. Организационная структура, при которой возможно перераспределение человеческих ресурсов между проектами без реорганизации существующей структуры

- Матричная
- Функциональная
- Линейно-функциональная

11. Сторона, вступающая в отношения с заказчиком и берущая на себя ответственность за выполнение работ и услуг по контракту

- Инвестор
- Спонсор
- контрактор (подрядчик)
- лицензиар

12. Участники проекта – это ...

- физические лица и организации, которые непосредственно вовлечены в проект или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта
- конечные потребители результатов проекта
- команда, управляющая проектом
- заказчик, инвестор, менеджер проекта и команда проекта

13. Особенность социальных проектов

- Количественная и качественная оценка достижения результатов существенно затруднена

- Целью социальных проектов является улучшение экономических показателей системы
- Сроки проекта четко определены и не требуют корректировки в процессе реализации
- Основные ограничения связаны с лимитированной возможностью использования технических мощностей

14. Инновационные проекты отличаются ...

- высокой степенью неопределенности и рисков
- целью проекта является получение прибыли на вложенные средства
- необходимостью использовать функциональные организационные структуры
- большим объемом проектной документации

15. Организационная структура – это ...

- совокупность элементов организации (должностей и структурных подразделений) и связей между ними
- команда проекта под руководством менеджера проекта
- организационно-правовая документация предприятия, реализующего проект
- документация, регламентирующая процессы, происходящие в организации

16. Ключевое преимущество управления проектами

- экономия времени и ресурсов на реализацию проекта за счет применения эффективных методов, технологий и инструментов управления
- возможность с помощью инструментов планирования смоделировать детально и формализовать реализацию проекта
- возможность осуществить объективную оценку экономической эффективности инвестиционного проекта, формирование эффективной команды по реализации поставленной цели

17. Установите последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз)

Номер п/п	Цели и задачи
1	Оперативные задачи
2	Тактические задачи
3	Стратегическая цель
4	Миссия

18. Цель проекта – это ...

- желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- направления и основные принципы осуществления проекта
- получение прибыли
- причина существования проекта

19. Непосредственное инициирование проекта включает в себя ... (укажите несколько вариантов ответов)

- принятие решения о начале проекта
- определение и назначение управляющего проектом
- принятие решения об обеспечении ресурсами выполнения первой фазы проекта
- анализ проблемы и потребности в проекте
- сбор исходных данных
- организация и контроль выполнения работ
- утверждение окончательного сводного плана управления проектом

20. Инициация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является:

- санкционирование начала проекта
- утверждение сводного плана
- окончание проектных работ
- архивирование проектной документации и извлеченные уроки

21. Стратегия проекта – это ...

- желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- направления и основные принципы осуществления проекта
- получение прибыли
- причина существования проекта

22. Задачи, которые включает формирование концепции проекта (укажите несколько вариантов ответов)

- анализ проблемы и потребности в проекте
- сбор исходных данных
- определение целей и задач проекта
- разработка концепции по отдельным функциям управления проекта
- организация и контроль выполнения работ
- утверждение окончательного бюджета проекта
- подписание контрактов и контроль за их выполнением

23. Установите последовательность процессов определения целей и задач

Номер п/п	Цели и задачи
1	Структурирование
2	Фиксация
3	Согласование
4	Формулирование

24. Концепция проекта ... (укажите несколько вариантов ответа)

- должна быть согласована ключевыми участниками проекта: заказчиком, инвестором, спонсором и др.
- обязательно содержит описание целей проекта, его основных параметров
- утверждается в завершении фазы инициации проекта
- обязательно содержит сводный календарный план проектных работ
- обязательно должна быть оформлена в виде паспорта проекта
- обязательно должна содержать концепции по управлению коммуникациями, поставками и контрактами

25. Факторы, которыми характеризуются проектные риски и на основе которых формируется план управления рисками (укажите несколько вариантов ответов)

- рисковое событие
- вероятность наступления рискового события
- размер потерь в результате наступления рискового события
- степень агрессивности внешней среды
- уровень инфляции
- конкурентная среда
- региональное законодательство

26. Основной результат стадии разработки проекта..

- сводный план осуществления проекта
- концепция проекта
- достижение цели и получение ожидаемого результата проекта
- инженерная проектная документация

27. Верно ли указана последовательность действий по планированию стоимости проекта?

- 1 -Определение стоимости использования ресурсов (материальных и трудовых)
 - 2- Определение стоимости каждой проектной работы, исходя из объема затрачиваемых на выполнение ресурсов и их стоимости
 - 3 -Определение стоимости всего проекта
 - 4 -Составление, согласование и утверждение сметы проекта
 - 5- Формирование, согласование и утверждение бюджета проекта
- да
 - нет

28. Предметная область проекта – это ...

-содержание и объем проектных работ, совокупность продуктов и услуг, производство которых должно быть обеспечено в результате завершения осуществляемого проекта

- желаемый результат деятельности, достигаемый в итоге успешного осуществления проекта в заданных условиях его выполнения
- направления и основные принципы осуществления проекта
- территория реализации проекта
- причина существования проекта

29. Календарный план – это ...

- документ, устанавливающий полный перечень работ проекта, их взаимосвязь, последовательность и сроки выполнения, продолжительности, а также исполнителей и ресурсы, необходимые для выполнения работ проекта
- сетевая диаграмма
- план по созданию календаря
- документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта

30. Диаграмма Ганта – это ...

- горизонтальная линейная диаграмма, на которой работы проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися временными и другими параметрами
- документ, устанавливающий основные ресурсные ограничения проекта
- графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
- дерево ресурсов проекта
- организационная структура команды проекта

31. Планирование проекта – это ...

- непрерывный процесс определения наилучшего способа действий для достижения поставленных целей проекта с учетом складывающейся обстановки
- разовое мероприятие по созданию сводного плана проекта
- это стадия процесса управления проектом, результатом которой является санкционирование начала проекта

32. Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это ...

- графическое изображение иерархической структуры всех работ проекта
- направления и основные принципы осуществления проекта
- дерево ресурсов проекта
- организационная структура команды проекта

33. Метод критического пути используется для ...

- оптимизации (сокращения) сроков реализации проекта
- планирования рисков проекта
- планирования мероприятий по выходу из критических ситуаций
- определения продолжительности выполнения отдельных работ

34. При составлении структурной декомпозиции работ (СДР) декомпозиция работ прекращается тогда, когда выполнены следующие условия: (укажите несколько вариантов ответов)

- понятен конечный результат каждой работы и способы его достижения
- могут быть определены временные характеристики и ответственность за выполнение каждой работы
- команда проекта устала составлять СДР
- СДР имеет более 5 уровней декомпозиции
- определена четкая последовательность работ

35. Завершающая стадия планирования предметной области проекта:

- анализ текущего состояния и уточнением целей и результатов проекта
- уточнение основных характеристик проекта
- анализ и корректировка ограничений и допущений, принятых на стадии инициации проекта
- выбор критериев оценки промежуточных и окончательных результатов создания проекта
- построение структурной декомпозиции предметной области проекта

36. Верна ли последовательность действий по планированию материальных ресурсов проекта?

- 1 - Определение материальных ресурсов, необходимых для выполнения каждой работы
 - 2- Составление единого перечня материальных ресурсов для реализации проекта и анализ альтернативных вариантов
 - 3- Определение наличия необходимого объема материальных ресурсов
 - 4- Анализ и разрешение возникших противоречий в потребности и наличии материальных ресурсов
- да
 - нет

37. Указать соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта

Фаза проекта	Цель
Принятия решения об инвестировании	завершение проекта
Разработки оптимальной схемы инвестирования	реализация проекта
Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании	инициация проекта
Финальная оценка результатов проекта	разработка проекта

38. Из двух проектов уровень доходности выше у того, у которого ...

- IRR-г больше
- IRR больше

- IRR меньше
- выше объем выручки

39. При принятии решения об инвестировании необходимо учитывать ...

- инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
- инфляцию и риски
- инфляцию и альтернативные варианты инвестирования
- риски и альтернативные варианты инвестирования

40. Проект убыточен, если...

- IRR > r
- IRR = r
- IRR < r
- IRR > 0
- IRR > 1

41. Дисконтирование – это ...

- процесс приведения будущих денежных сумм к их стоимости в текущий момент времени
- учет инфляции при оценке инвестиционного проекта
- расчет ставки дисконтирования

42. Проект является убыточным, если ...

- NPV < 0
- NPV = 0
- NPV > 0
- NPV < 0 или NPV = 0
- NPV не рассчитан

43. Дисконтирование осуществляется с помощью функций ...

- сложного процента
- простого процента

44. Ставка дисконтирования – это ...

- ежегодная ставка доходности, которая могла бы быть получена в настоящий момент от аналогичных инвестиций
- ставка банковского кредита
- ставка рефинансирования
- уровень скидок во время распродажи

45. Оценка инвестиционного проекта заключается в ...

- сравнении входящих и исходящих проектных потоков
- расчете чистой текущей ценности проекта
- анализе прибыли проекта
- прогнозировании доходов и затрат

46. Из двух проектов наиболее эффективен тот, у которого ...

- индекс прибыльности (PI) больше
- индекс прибыльности (PI) меньше
- разница индекса прибыльности (PI) и ставки дисконтирования (r) больше
- затраты (C) меньше

47. Инвестиции целесообразны в том случае, если период окупаемости ...

- не выходит за рамки жизненного цикла проекта
- меньше 3 лет
- выходит за рамки жизненного цикла проекта
- не определен

48. Составляющие стадии реализации проекта... (укажите несколько вариантов ответа)

- организация и контроль выполнения проекта
- анализ и регулирование выполнения проекта
- ввод в эксплуатацию и принятие проекта заказчиком
- документирование и анализ опыта выполнения данного проекта
- формирование концепции проекта

49. Анализ состояния и обеспечение качества в проекте включает ... (укажите несколько вариантов ответа)

- контроль качества в проекте
- формирование отчетов для оценки выполнения качества
- процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям
- формирование списка отклонений
- определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте

50. Анализ и регулирование выполнения проекта по стоимости включает

.....(укажите несколько вариантов ответа)

- распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте
- введение в действие системы управления стоимостью и финансированием в проекте
- учет фактических затрат в проекте
- анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета
- прогнозирование состояния выполнения работ проекта по стоимости
- принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом

51. Организация и осуществление контроля качества в проекте включает

.....(укажите несколько вариантов ответа)

- контроль качества в проекте
- формирование отчетов для оценки выполнения качества
- процесс проверки соответствия имеющихся результатов контроля качества существующим требованиям
- формирование списка отклонений
- определение необходимых корректирующих действий по обеспечению качества в проекте

52. Контроль и регулирование контрактов включает(укажите несколько вариантов ответа)

- закрытие контрактов
- проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков
- заключение контрактов

- учет выполнения работ по контракту
- представление отчетности о выполнении контрактов
- разрешение споров и разногласий

53. Завершение проекта – это стадия процесса управления проектом, включающая процессы ...

- формирования концепции проекта
- формирования сводного плана проекта
- осуществления всех запланированных проектных работ
- ввода в эксплуатацию и принятия проекта заказчиком, документирования и анализа опыта реализации проекта

54. Анализ деятельности и развитие команды проекта включает(укажите несколько вариантов ответа)

- формирование отчетов об исполнении работ проекта
- регулирование оплаты, льгот и поощрений
- реорганизацию команды в соответствии с прогрессом проекта
- разработку концепции управления персоналом
- создание финального отчета
- расформирование команды

55. Метод освоенного объема позволяет ...

- определить отставание/опережение хода реализации работ по графику и перерасход/экономии бюджета проекта
- оптимизировать сроки выполнения проекта
- определить продолжительность отдельных работ проекта
- освоить максимальный объем бюджетных средств

56. Реализация проекта – это стадия процесса управления проектом, результатом которой является:

- санкционирование начала проекта
- утверждение сводного плана
- осуществление проектных работ и достижение проектных целей
- архивирование проектной документации и извлеченные уроки

57. Организация и подготовка контрактов в проекте включает ...(укажите несколько вариантов ответов)

- распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления контрактами
- проведение торгов и выбор поставщиком и подрядчиков
- заключение контрактов
- закрытие контрактов
- представление отчетности о выполнении контрактов
- разрешение споров и разногласий

58. Организация и контроль выполнения проекта включает ...

- организацию управления предметной областью проекта
- контроль выполнения проекта по временным параметрам
- совершенствование команды проекта
- формирование концепции управления качеством в проекте
- заключительную оценку финансовой ситуации (постпроектный отчет)

-заключительный отчет по проекту и проектную документацию

59. Система контроля будет эффективной при обязательном наличии ... (укажите несколько вариантов ответов)

- планов работ
- системы отчетности
- внешнего независимого аудита
- электронного документооборота
- программного обеспечения для контроля над выполнением работ
- отдела контроля в организационной структуре проектной команды

60. Организация и контроль выполнения проекта по стоимости включает

..... (укажите несколько вариантов ответов)

- распределение функциональных обязанностей и ответственности в соответствии с планом управления стоимостью и финансированием в проекте
- учет фактических затрат в проекте
- формирование текущей отчетности о состоянии стоимости и финансирования проекта
- анализ отклонений стоимости выполненных работ от сметы и бюджета
- анализ различных факторов, влияющих на позитивные и негативные отклонения от бюджета проекта
- принятие решений о регулирующих воздействиях для приведения выполнения работ проекта по стоимости в соответствие с бюджетом

61. Анализ и регулирование изменений в проекте включает (укажите несколько вариантов ответов)

- обзор и анализ динамики изменений в проекте
- текущую оценку изменений в проекте и достигнутых в связи с этим результатов
- корректирующие действия
- заключительный отчет о фактических изменениях в проекте
- формирование архива изменений в проекте
- формирование концепции управления изменениями в проекте

62. Верно ли указана последовательность действий по анализу и регулированию коммуникаций при выполнении проекта?

- 1 -Анализ сбоев и нарушений при обеспечении участников проекта необходимой информацией
- 2- Анализ запросов на внесение изменений
- 3- Анализ функционирования системы коммуникаций после внесения необходимых изменений
- 4- Информирование участников о внесенных изменениях

- да
- нет

Критерии оценки компетенций

Промежуточная аттестация студентов по дисциплине «Управление проектами» проводится в соответствии с Уставом Университета, Положением о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплине «Управление проектами» проводится в соответствии с учебным планом в 8 семестре в форме экзамена. Студент допускается к экза-

мену по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине: выполнения всех заданий и мероприятий, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Оценивание студента на экзамене

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка за экзамен ставится по 15 - балльной шкале.

Знания, умения, навыки студента на экзамене оцениваются оценками: «отлично» - 13-15, «хорошо» - 10-12, «удовлетворительно» - 7-9, «неудовлетворительно» - 0.

Оценивание студента на экзамене

Оценка	Баллы	Требования к знаниям
«отлично»	15	Студент свободно справляется с практическими работами, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой.
	14	Студент свободно справляется с практическими работами, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	13	Студент справляется с практическими работами, причем не затрудняется с решением при видоизменении заданий, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
«хорошо»	12	Студент справляется с практическими работами, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, правильно обосновывает принятое решение, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	11	Студент справляется с практическими работами, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	10	Студент справляется с практическими работами, однако видоизменение заданий могут вызвать некоторое затруднение, при этом при обосновании принятого решения могут встречаться незначительные неточности, в основном знает материал, при этом могут встречаться незначительные неточности в ответе на вопросы.
«удовлетворительно»	9	Студент с трудом справляется с практическими работами, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	8	Студент с большим трудом справляется с практическими работами, теоретический материал при этом может грамотно изложить, не допуская существенных неточностей в ответе на вопросы.
	7	Студент с большим трудом справляется с практическими работами, теоретический материал при этом излагается с существенными неточностями.
«неудовлетворительно»	0	Студент не знает, как делать практическими работы, несмотря на некоторое знание теоретического материала.

Оценка знаний студента на экзамене носит комплексный характер, является балльной и определяется его:

- активной работой на практических занятиях и т.п.;
- качеством устных ответов на поставленные вопросы, качеством выполнения тестовых заданий и т.п.;
- ответом на экзамене.

Активная работа на практических занятиях оценивается действительным числом в интервале от 0 до 6 по формуле:

$$\text{Оц. активности} = \frac{\text{Пр. активн.}}{\text{Пр. общее}} * 6$$

где: Оц. активности - оценка за активную работу;

Пр. активн - количество практических занятий по предмету, на которых студент активно работал;

Пр. общее — общее количество практических занятий по изучаемому предмету.

Максимальная оценка, которую может получить студент за активную работу на практических занятиях равна 6.

Результаты тестирования оцениваются действительным числом в интервале от 0 до 4 по формуле:

$$\text{Оц. тестир.} = \frac{\text{Число правильных ответов}}{\text{Всего вопросов в тесте}} * 4$$

где: Оц.тестир. - оценка за тестирование.

Максимальная оценка, которую студент может получить за тестирование равна 4.

Оценка за экзамен ставится по 15 - балльной шкале (см. таблицу выше).

Общая оценка знаний по курсу строится путем суммирования указанных выше оценок:

Оценка = Оценка активности + Оц. тестир. + Оц. экзамен

Ввиду этого общая оценка представляет собой действительное число от 0 до 25. Отлично – 25 - 21 баллов, хорошо – 20 -16 баллов, удовлетворительно – 15 -11 баллов, не удовлетворительно - меньше 11 баллов. (Для перевода оценки в 100 - балльную шкалу достаточно ее умножить на 4).